



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



### AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI

#### TUTOR per progetto PON

*" Alternanza Scuola Lavoro l' opportunità di crescere imparando "*

**Oggetto:** avviso interno per reclutamento docenti esperti e tutor per progetto PON – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. Autorizzazione progetto codice: **10.6.6A-FSEPON-PI-2017-21, modulo "La filiera agro-alimentare una ricchezza per il territorio"**

**CUP: J94F17000110006.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la candidatura N. 1001970 di questa Istituzione scolastica al bando 3781 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, inviata il 10/07/2017;

Vista la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID\Prot. 38386 del 28/12/2017;

Vista la formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018, per un importo complessivo di spesa di 26.892,00 €;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento n° 7 del 18 maggio 2018;

CONSIDERATO che il progetto si compone di 2 moduli formativi;

CONSIDERATO che è preliminarmente necessario accertare se siano presenti o disponibili nel corpo docente dell'Istituzione scolastica risorse professionali in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

#### EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "Alternanza Scuola Lavoro l'opportunità di crescere imparando" 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-21, in particolare per l'attuazione del *modulo Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture*

*ospitanti* dal titolo: **“La filiera agro-alimentare una ricchezza per il territorio”**

**da svolgere con le seguenti modalità:**

- lezioni /seminari tenuti da tutor, laboratori con produzione di lavori di gruppo;
- educazione fra pari;
- sperimentazione di metodologie innovative;
- attività laboratoriali con produzione di materiali divulgativi;
- sviluppo di nuove strategie per l’acquisizione di competenze;
- attività di collaborazione con Associazioni, Comune, Enti ed Istituzioni ed aziende del territorio

**Periodo di svolgimento:**

- marzo 2019 – agosto 2019 per un totale di 120 ore.

**Obiettivi del modulo:**

- potenziare gli apprendimenti scientifici, espressivi e creativi, nonché le competenze in materie scientifiche di base;
- sperimentare metodologie innovative per far acquisire competenze;
- promuovere la formazione professionale degli studenti nel campo della ricerca, tramite le attività laboratoriale condotte secondo il sistema qualità;
- promuovere la ricerca scientifica tramite l’approccio diretto degli studenti con lo studio scientifico;
- interpretazione dei dati analitici e risultati dello studio;
- formazione iniziale ed in itinere relativamente ad aspetti qualificanti del progetto, con riconoscimento dei crediti maturati a cura di esperti esterni all’istituto favorire la partecipazione degli studenti delle scuole coinvolte ai processi legati alla conoscenza e alla risoluzione dei problemi legati all’ambiente;
- favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione del mondo della scuola con la società civile, le istituzioni, il mondo della ricerca scientifica;
- valorizzazione dei percorsi svolti dalle classi in relazione alle tematiche ambientali, dello sviluppo sostenibile;
- contribuire ad uno sviluppo che sappia valorizzare risorse economiche e ambientali a livello territoriale, consolidandone gli indirizzi di progettualità;
- creare supporti multimediali che permettano la diffusione dei risultati della ricerca ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado;
- capacità di essere tutor nei confronti dei ragazzi più piccoli in un ottica di “peer tutoring”;
- comprendere il ruolo degli organismi di controllo;
- uso delle didattiche laboratoriali per lo sviluppo di competenze specifiche;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all’inclusione e a evitare la dispersione; migliorare le strategie per imparare;
- migliorare la creatività e la motivazione allo studio;
- migliorare le competenze con azioni di peer to peer;
- orientamento in entrata;
- incentivare collegamenti interdisciplinari con tutte le discipline, in particolare con storia e religione per sottolineare l’evoluzione che ha sempre avuto il pensiero scientifico.
- acquisizione di specifiche competenze che consentiranno agli allievi di affiancare nei corsi di recupero, gli alunni in difficoltà;

- saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.

### **Competenze richieste ai Tutor:**

- Conoscenza approfondita delle problematiche relative all'apprendimento delle scienze;
- redigere un progetto didattico per l'apprendimento delle scienze;
- promozione dell'innovazione per il miglioramento e la crescita professionale;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all'inclusione e a evitare la dispersione;
- migliorare le strategie per imparare;
- creare situazioni laboratoriali in tutte le discipline;
- provata collaborazione in istituto nella redazione dei progetti in risposta a bandi;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione delle reti di monitoraggio e per la realizzazione di app e dei DVD;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.
- supportare l'azione didattica e la progettualità del tutor con cui collabora;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione del DVD e alla gestione della piattaforma;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.

### **Funzioni e compiti dei Tutor di progetto:**

i tutor hanno come compito essenziale quello di programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli, in coerenza con gli obiettivi e con i contenuti del progetto, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e/o cartacea. Svolgono le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore prestabiliti ed ottemperano a quant'altro si ritenesse necessario per la buona riuscita dell'iniziativa; predispongono una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; monitorano il processo di apprendimento in itinere, valutano le competenze acquisite con item finali e simulazioni in uscita al modulo; producono documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività. I tutor collaborano tra loro nella conduzione delle attività del progetto. Tengono i contatti con le aziende di riferimento e predispongono eventuali azioni correttive in itinere. Curano che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; segnalano al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; curano il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; emettono la certificazione finale.

### **Compenso dei Tutor:**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda omnicomprendensiva di € 30,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Criteri di selezione**

Gli esperti e i tutor saranno selezionati tramite comparazione dei curriculum vitae. Si terrà conto altresì di una documentazione prodotta e presentata dai concorrenti sulla base dei seguenti criteri:

1. titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;

2. documentate competenze didattiche specifiche in relazione al modulo per cui ci si candida;
3. competenze informatiche;
4. comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
5. documentata capacità didattica di lavorare sulle competenze trasversali;
6. esperienza di didattica laboratoriale;

### **Termini e modalità di presentazione delle domande**

L'istanza dovrà pervenire all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 12:00 del giorno 27 marzo 2019, tramite posta elettronica ordinaria [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- domanda secondo il modello allegato, riportante il titolo del modulo, il tipo di incarico per il quale si intende partecipare e la documentazione prodotta sulla base dei criteri sopra descritti;
- dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo.

Il Dirigente scolastico  
*Giacomo Melino*

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. Cigna-Baruffi-Garelli”  
Dott. Giacomo MELINO  
Mondovi**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ PRESENTA la propria candidatura per partecipare all’avviso pubblico di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti e tutor d’aula da utilizzare, con incarico aggiuntivo per le attività nei moduli inerenti il progetto PON FSE “*Alternanza Scuola Lavoro l’opportunità di crescere imparando*” 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-21, in particolare per l’attuazione del *modulo Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti* dal titolo: “*La filiera agro-alimentare una ricchezza per il territorio*”

per il seguente modulo:

“*La filiera agro-alimentare una ricchezza per il territorio*”

Tipologia di incarico richiesto:

Tutor

il/la sottoscritto/a dichiara di possedere i seguenti requisiti specifici richiesti dall’avviso:

Allega:

- curriculum vitae

Data

Firma